

Formations professionnelles



Elsa Brais-Dussault, D.Psy, psychologue

Enseignante en psychologie

Formatrice

Chercheure en santé mentale et technologies

Fondatrice de la plateforme

Ludipsy: Éducation et Intervention par le Jeu

Courriel: elsabrais@gmail.com

Site professionnel:

<https://elsabraisd.wixsite.com/psychologue>

Expériences professionnelles

- Membre de l'Ordre des psychologues du Québec
 - Membre de l'Association des psychologues du Québec
 - Membre de l'Association québécoise de pédagogie collégiale
 - Doctorat en psychologie (UQO) et Maîtrise en Communication (UQÀM)
 - Formation en pédagogie de l'enseignement aux cycles supérieurs (UQÀM)
 - Psychologue clinicienne auprès des enfants, adolescents et adultes
 - Enseignante en psychologie au niveau collégial
 - Postdoctorante en communication, santé mentale et technologies (UQÀM)
 - Fondatrice d'une plateforme d'éducation et d'intervention en santé mentale; Ludipsy: Éducation et Intervention par le Jeu
 - Formatrice professionnelle depuis 5 années;
- Adapter l'alliance thérapeutique et les interventions aux diversités culturelles (RA06591-24)
- Le rôle de la ludification en intervention clinique (RA05004-22)
- Le travail de psychologue actualisé aux nouvelles réalités culturelles : les utilisateurs des technologies modernes et des médias sociaux (activité de formation RE05521-23)
- Conférencière depuis 5 années auprès d'organismes communautaires
 - Créatrice de contenus pour le transfert de connaissances scientifiques

Formations professionnelles

Contenu des formations

Toutes les formations donnent un accès à :

- Des formations adaptées au contexte clinique d'intervention et de formation académique,
- Une animation pédagogique et interactive par une psychologue ayant de l'expertise en formations professionnelles, en pratique clinique et en pédagogie de l'enseignement,
- Le matériel d'intervention présenté lors de la formation,
- La présentation visuelle de la formation,
- Un guide de ressources et de références (selon la formation)
- La possibilité d'une discussion individuelle avec la formatrice pour concrétiser les apprentissages,
- Une attestation de formation.

Activités pédagogiques

- Présentation théorique interactive et collaboratrice
- Discussion de cas en groupe
- Vignettes cliniques
- Études de cas
- Mises en situations et jeux de rôle
- Période de questions et de réflexion en groupe
- Approche d'enseignement inclusive et adaptée aux besoins individuels

Modalités

- Formations disponibles en présentiel ou en visioconférence (activités et méthodes d'enseignement bien adaptées à la format à distance)
- Horaire de formation adapté à vos besoins
- Durée de formation de 3h ou de 6h
- Modalités et coûts disponibles sur demande

L'approche de l'intervenant actualisée aux médias sociaux et aux nouvelles technologies ; les utilisateurs des technologies numériques

Descriptif de formation

Cette formation soulève la problématique du manque de connaissances et de compréhension des intervenants aux nouvelles réalités culturelles associées à l'avènement des technologies numériques et des médias sociaux. Cette formation offre une présentation de l'impact de ces technologies sur les approches d'interventions cliniques auprès des enfants, adolescents, adultes, familles et personnes âgées.

La formation s'oriente sur l'importance des cultures d'appartenance dans la construction identitaire de nos client.es et leur processus thérapeutique. Les enjeux des utilisateurs de technologies et de médias sociaux seront abordés. Des exercices de réflexions et des vignettes cliniques seront présentés pour favoriser l'apprentissage de stratégies d'adaptations culturelles dans le rôle d'intervenant en contexte clinique.

Objectifs de formation

1. Comprendre l'importance de la connaissance et de la compréhension des cultures et des sous-cultures identitaires dans la construction d'une bonne relation thérapeutique.
2. Explorer les profils des utilisateurs de technologies numériques et de médias sociaux, puis Identifier leurs réalités et leurs enjeux particuliers,
3. Explorer des stratégies d'apprentissages et d'adaptations culturelles dans le rôle de l'intervenant actualisé aux technologies numériques,
4. Obtenir des ressources et des outils d'interventions auprès de diverses communautés culturelles utilisateurs des technologies numériques,
5. Réfléchir à notre positionnement sur les technologies numériques et les médias sociaux en tant qu'intervenant

La ludicisation en thérapie : intégrer le jeu dans l'alliance thérapeutique et l'intervention clinique

Descriptif de formation

Cette formation offrira la chance d'en apprendre davantage sur les concepts de ludicisation et d'attitude ludique, et sur leurs applications dans l'observation clinique, en éducation psychologique et en thérapie par le jeu. Seront également présentés les concepts de styles de jeux, (notamment les jeux vidéo, les jeux de société et les jeux de rôle), des exemples de l'utilisation du jeu dans les relations familiales et de groupes, et des pistes concrètes d'interventions par les jeux.

Enfin, des suggestions de jeux adaptés pour l'éducation psychologique, l'observation clinique et l'intervention auprès de diverses clientèles seront proposées.

Objectifs de formation

1. Comprendre les concepts de ludicisation et d'attitude ludique et leurs utilisations dans l'intervention clinique individuelle et de groupes.
2. Connaître les impacts et les retombées de l'utilisation des jeux sur la santé mentale et sur le bien-être des individus.
3. Explorer des pistes d'évaluations par le jeu pour l'observation clinique, la création de l'alliance thérapeutique et l'évaluation des besoins du client.
4. Explorer des pistes d'interventions par le jeu pour l'apprentissage des fonctions exécutives.
5. Explorer des pistes d'interventions par le jeu dans le cadre d'une thérapie.

Les diversités culturelles en thérapie : l'approche de sensibilité culturelle

Descriptif de formation

Cette formation sensibilise à l'importance de la connaissance et de la compréhension des diversités culturelles dans la construction identitaire d'un individu, et leurs impacts sur la relation thérapeutique. Elle permet d'explorer des exemples de cultures d'appartenance dans notre société actuelle, telles que les communautés LGBTQ+, les communautés autochtones, et les communautés de joueurs et d'utilisateurs des technologies numériques. La formation offre un espace de réflexion sur l'apport des différences culturelles en intervention dans une approche de sensibilité culturelle. Enfin, des exercices de réflexions, des vignettes cliniques et des mises en situations favoriseront l'intégration des acquis et l'apprendre de stratégies d'adaptations culturelles dans le rôle de psychologue auprès de différentes clientèles (enfants, adolescents et adultes).

Objectifs de formation

1. Connaître la recherche sur l'importance de la co-création de l'alliance thérapeutique dans le succès thérapeutique.
2. Comprendre l'importance de la connaissance et de la compréhension des cultures dans la construction d'une bonne relation thérapeutique.
3. Connaître le concept de diversités culturelles et explorer ses différentes représentations sociétales, dans les milieux scolaires et familiaux.
4. Explorer des stratégies d'apprentissages et d'adaptations culturelles dans le rôle d'intervenant, afin de se sentir mieux outillé,
5. Explorer différentes techniques d'interventions culturelles adaptées aux diversités de clientèles et de profils psychologiques.
6. Réfléchir à notre positionnement sur notre sensibilité culturelle en tant qu'intervenant

Le numérique en intervention clinique : outiller les intervenants à comprendre et à utiliser les technologies numériques

Descriptif de formation

Cette formation sensibilise à l'importance de bien connaître les différentes technologies numériques et ses impacts auprès des différentes populations en consultation clinique. La formation aborde les avancées scientifiques sur la santé numérique et les recherches portant sur l'intégration d'outils technologiques, de l'intelligence artificielle et de la technopédagogie en santé mentale. Elle présente des pistes d'interventions sur la cybersécurité et l'éducation à la désinformation. Des outils de technopédagogie et de transfert de connaissances en contexte clinique seront présentés.

La formation se compose d'activités pédagogiques adaptées au contexte de formation des stagiaires en intervention, des exercices de réflexions, des vignettes cliniques et des mises en situations favoriseront l'intégration des acquis et un environnement d'apprentissage ludique et interactif.

Objectifs de formation

1. Développer ses connaissances sur les technologies numériques, les jeux vidéo et les médias
2. Connaître la recherche et les avancées scientifiques sur la santé numérique en contexte de santé mentale
3. S'outiller dans l'éducation à la cybersécurité et à la désinformation,
4. Explorer des outils d'intervention clinique accompagnés par les technologies numériques et la technopédagogie
5. Mettre en pratique de techniques d'interventions assistées par les technologies numériques, adaptées aux diversités de clientèles et de profils psychologiques.
6. Réfléchir à notre positionnement sur les technologies numériques et les jeux vidéo en tant qu'intervenant

Partenaires de formations



Une formation pertinente et d'actualité.
 La formatrice était très intéressante!
 -Formation diversité culturelle

Nos étudiants ont eu de très bons
 mots pour la formation donnée!
 -Formation ludicisation

Une conférence qui vient
 démystifier les jeux vidéo
 -Conférence impact du jeu vidéo sur
 mon enfant TDA-H

Cela m'a aidé à mieux comprendre
 mon enfant et ses besoins
 -Conférence relation parent-enfant par les jeux